

第四课 只有坚持中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

第1框 中国特色社会主义进入新时代

【教材分析】

本节课是部编版高中思想政治课必修1《中国特色社会主义》第四课第一框的教学内容。本课是全书落脚点。本课从新时代我国发展新的历史方位和我国社会主要矛盾的变化出发，明确中国特色社会主义思想是回答时代之问的科学理论，是国家政治生活和社会生活的根本指针，引导学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉承担新时代的社会责任和历史使命。

【学情分析】

学生通过前三课的学习对中国特色社会主义已经有了基本了解，归纳能力、分析能力、比较能力都比较突出。但对我国新的方位、社会主要矛盾尚未理解通透，没有意识到在现实生活中其实存在很多坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之的具体事例。为了突破重点和难点，结合视频和生活中的具体事例，引导学生深刻阐释新时代我国社会主要矛盾以及坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之的措施，从而激发学生努力学习，锐意进取，做有时代担当的青年。

【教学目标】

必备知识：新时代的科学内涵；新时代我国社会主要矛盾；新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。

关键能力：结合当前我国经济社会发展实际和人民生活实际，理解并坚定对坚持和发展中国特色社会主义的信心。

【核心素养】

政治认同：通过了解新时代的科学内涵和意义，坚定中国特色社会主义制度自信、文化自信、理论自信、道路自信，树立政治认同。

科学精神：站准新时代的历史方位，把握我国社会的变与不变，辩证认识时代机遇和挑战，树立改革创新、不畏困难、勇往直前的科学精神。

公共参与：作为新时代的见证者、开创者、建设者，要不忘初心、牢记使命，以实际行动一以贯之坚持和发展中国特色社会主义，勇于担当、迎难而上，实现人生价值。

【教学重点】

1. 中国特色社会主义新时代的丰富内涵和重大历史意义。
2. 中国特色社会主义新时代社会的主要矛盾变化和基本国情的不变及其关系。

【教学难点】

1. 理解新时代的主要矛盾的“变”与基本国情“不变”关系。
2. 新时代如何一以贯之地发展中国特色社会主义。

【教学方法】 议题式与互动式相结合

【教学过程】

一、导入新课

改革开放以来，尤其是党的十八大以来，我国取得了伟大成就和历史性变革，观看视频谈感受。

播放视频《改革开放以来我国辉煌成就》。

二、新课讲授

总议题：怎样正确认识中国特色社会主义进入新时代？

分议题一：启航新时代，站准新方位

议学情境一：结合图片、视频及生活实际谈谈对新时代中“新”的认识。

学生进行小组讨论并作答

教师活动：点评学生的回答，引导学生形成较完整的答案。

教师总结：

1. 中国特色社会主义进入新时代的科学内涵

①这个新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。（伟大事业）

②是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。（奋斗目标）

③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。（奋斗目标）

④是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。（奋斗目标）

⑤是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。（国际地位）

议学情境二：学生分享家乡变化，创设情境全方位理解

新时代意义。

学生活动：进行课堂展示

教师总结：

2. 中国特色社会主义进入新时代的意义

①意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。（历史意义）

②意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。（政治意义）

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。（世界意义）

分议题二：走进新时代，解决新矛盾

议学情境三：结合视频谈谈——

1. 人们对美好生活有哪些新期待？
2. 制约这些新期待的主要因素是什么？
3. 请为他们实现新期待出谋划策？

学生活动：观看视频，讨论回答

教师活动：点评学生的回答，引导学生形成较完整的答案。

教师总结：

1. 全视角认识新时代的主要矛盾

新时代我国社会主要矛盾已经转化为：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2. 新时代我国社会的主要矛盾发生的原因

①社会需求方面：我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，人民美好生活需要日益广泛。（从要吃饱到要吃好）

②社会生产方面：我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

③突出问题方面：发展的不平衡不充分，成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

3. 怎样解决新时代我国社会的主要矛盾？

(1) 看准变的是什么：

我国社会的主要矛盾发生了变化。

(2) 坚持两个没有变：

①我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。

②我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

(3) 记住三个牢牢：

①牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情；

②牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际；

③牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。

(4) 坚持党的基本路线：

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

分议题三：追梦新时代，担当新使命

议学情境四：结合二十大报告内容，谈谈进入新时代应该有何作为？

教师活动：点评学生的回答，引导学生形成较完整的答案。

教师总结：

1. 坚持一以贯之的原因

(1) 新时代中国特色社会主义是中国共产党领导人民进行伟大社会革命的成果。

(2) 新时代中国特色社会主义是党领导人民进行伟大社会革命的继续。

所以，必须一以贯之进行下去。

2. 怎样坚持一以贯之？

(1) 共产党人要做到：要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，在实践中不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进。

(2) 中国人民要做到：

①每个人都是新时代的见证者、开创者、建设者，需要

新时代劳动者的持续奋斗。

②要不忘初心、牢记使命，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态。一以贯之坚持和发展中国特色社会主义，一以贯之推进党的建设新的伟大工程，一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战，开新局于伟大的社会革命，强体魄于伟大的自我革命，在广袤国土上继续书写十四亿多中国人民伟大奋斗的历史新篇章。

三、结束新课

我们不因胜利而骄傲，不因成就而懈怠，不因困难而退缩，作为青年一代，在生活与学习中要敢于突破自我、勇于创新，做有担当的青年，不断为新时代发展和坚持中国特色社会主义贡献自己的一份力量。

四、课堂小结

本节课学习了新时代的科学内涵、新时代我国社会主要矛盾、新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，我们要自觉坚持党的领导和中国特色社会主义道路，坚定对中国特色社会主义的信心。

【课后作业】

必做题：画出本框的思维导图并完成课后习题。

选做题：结合本节课知识，请同学们以“新时代”、“青年”、“去奋斗”为关键词，写一篇演讲稿。

【板书设计】

第一框 中国特色社会主义进入新时代

- 一、新时代的科学内涵
 - 1. 新时代的科学内涵
 - 2. 新时代的重大意义

- 二、新时代我国主要矛盾
 - 1. 我国社会主要矛盾是什么
 - 2. 我国社会主要矛盾转变的原因
 - 3. 如何解决主要矛盾
 - 4. 我国社会主要矛盾与社会主义初级阶段的关系

- 三、新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之
 - 1. 坚持一以贯之的原因
 - 2. 怎样坚持一以贯之