

课 题	《千年梦圆在今朝》	课时安排	一课时
学情分析	学生对航天知识所知有限,但对科学故事、科普文章比较感兴趣,课前可以让学生收集关于航天事业发展的资料,了解中国航天事业的情况,丰富背景知识,增强民族自豪感。通过本节课的学习,学生能够结合本单元的语文要素,学会在阅读中提出不懂的问题,并试着自己解决,同时能够体会作者的思想感情,领会文章的表达方法。		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、能正确认读“揽”“焰”等9个生字;积累“九天揽月、先驱、苍穹”等词语; 2、能够提出值得思考的问题并尝试自己解决; 3、能用自己的话说一说中华民族飞天梦的发展历程; 4、体会我国航天人团结合作,勇于探索,不懈努力的精神; 5、查找资料,了解我国航天事业取得的伟大成就。 		
教学重点	自主提出问题并解决问题,能用自己的话说说中华民族飞天梦的发展历程。		
教学难点	体会我国航天人为了实现飞天梦勇于探索、大胆想象、不懈努力的精神		
教学方法	讲授法、引导法、讨论法		
课前准备	教学相关 PPT、航天发展历程的视频		
教学过程	内 容		设计意图

<p>一、初读课文，发现问题</p>	<p>1、根据课前预习，说一说在文中你不理解的词语，并尝试解决。请默读课文，边图边圈画，标出你不懂的，有问题的地方。</p> <p>2、同学交流，提出不懂的问题</p> <p>(1) 千年梦是什么？</p> <p>(2) 千年梦是怎样一步一步实现的呢？</p> <p>(3) 为什么千年的飞天梦能够实现呢？</p> <p>带着这些问题走入课文，让我们一起寻找答案。</p>	<p>通过学生自己提出问题锻炼学生的语文思维，进而激发学生的学习兴趣。</p>						
<p>二、再读课文，梳理问题</p>	<p>(一) 理解千年梦的含义</p> <p>在文中第一段的第一句话就能找到：飞离地球、遨游太空是中华民族很久以来的梦想。所以千年梦是飞天梦。</p> <p>(二) 梳理实现飞天梦的历程</p> <p>1、再读课文，思考千年梦是怎样逐步实现的呢？</p> <p>生：找出相应的时间节点极其对应的事件。</p> <p>2、将飞天梦的发展历程绘制成表格。</p> <table border="1" data-bbox="370 1933 1300 2016"> <tr> <td>古代</td> <td>古人想象</td> <td></td> </tr> <tr> <td>明代</td> <td>万户利用火箭上天</td> <td>失败</td> </tr> </table>	古代	古人想象		明代	万户利用火箭上天	失败	<p>组织学生默读课文，找出问题的答案。根据文中的时间节点，整体把握中华民族飞天梦实现的历史。</p>
古代	古人想象							
明代	万户利用火箭上天	失败						

1949年	航天事业起步	
1958年	准备研究人造卫星	
1970年4月24日	中国第一颗人造卫星发射	成功
1992年9月21日	决定实施载人航天工程	
2003年10月15日	“神舟五号”首次载人航天	成功
2007年10月24日	第一颗月球探测卫星“嫦娥一号”发射	成功
2019年1月3日	“嫦娥四号”探测器实现首次月球背面软着陆。	成功

程。

通过学生在阅读时能提出不懂的问题，并试着解决”，旨在增强学生主动提问的意识，养成阅读时积极思考、主动解决问题的良好习惯。

3、还有什么问题值得探讨？（再度引领学生思考、提问并解决问题）

（1）学生提问“软着陆”是什么意思？（适当指出“着”的读音，多音字问题）

学生通过查找资料，了解“软着陆”是指航天器经专门减速装置减速后，以一定的速度安全着陆的着陆方式。

（2）苍穹的含义

联系以前积累的词语“仰望苍穹”“直指苍穹”，可以得出“苍穹”的意思是苍天，是指广阔的天空。

（3）月球车是什么？

学生通过查找资料了解月球车的外形和作用。

4、小组讨论，借助表格，使用自己的话说一说飞天梦实现的历程。

通过找关键句、关

<p>三、共读课文 深究问题)</p> <p>四、感受课文 提升问题</p>	<p>了解飞天精神</p> <p>1、观察表格，大家有什么发现？（从失败到成功） 从失败到成功，这中间究竟经历了什么？我们一起阅读课文第三段，读一读，哪些句子触动了你的心。</p> <p>数百年来——时间长 无数失败、惨痛代价——困难多</p> <p>2、再读第三段，思考从嫦娥奔月的神话，到实现千年的飞天梦，靠的得是什么？ 勇于实践的精神，坚定执着的信念，始终不放弃的努力。</p> <p>3、从课文其他段落找出这样能体现我们实现飞天梦的可贵精神的句子吗？</p> <p>生：（1）富有激情和超凡想象力的炎黄子孙，在千百年的岁月流转中，不断尝试实现自己的美好愿望。</p> <p>（2）经过广大科技人员、工人和解放军官兵十余年的不懈努力……</p> <p>诉说激动，感受骄傲心情</p> <p>1、感受文中出现的这些数字，读一读，从中感受到了什么？</p>	<p>键语句来</p> <p>理解课文，感受我国航天人顽强坚定的航天精神，以此锻炼学生的阅读能力和语文思维。</p>
--	---	--

中国成为世界上**第五个**能够发射卫星的国家
中国已经成为**第三个**独立掌握载人航天技术的国家

2019年1月3日，“嫦娥四号”探测器实现了人类**首次**月球背面软着陆，并传回了**第一张**月背近距离拍摄的清晰的月表形貌图。

生：用数字准确地记录了中国航空航天事业取得的成就。中国的科学技术随着时代的发展不断进步，从“第五”到“第三”再到“首次”，真令人自豪！

2、找一找文中还有哪些句子体现了骄傲的心情。

(1) 2003年10月15日早晨9时，在酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空。火箭宛若一条巨龙，划出一道绚丽的曲线，瞬间便消失在了苍穹之中。

生：龙是中华民族的象征，将火箭比作巨龙，气势磅礴，寓意中华民族腾飞了，飞天梦实现了。

从这个比喻句可以看出作者的骄傲。

(2) 我国首次载人航天飞行的成功，向全世界宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。

通过数字直观感受我国航天事业的进步，进而为我国航天的飞速发展感到骄傲。

	<p>生：“宣告”就是宣布、告知的意思。把这个激动人心的好消息告知全世界，字里行间充满自豪、充满骄傲。</p> <p>3、说一说杨利伟即将登机返回北京时说的话。并听一听当场音频。</p> <p>生：飞船运行正常，我自我感觉良好，我为祖国感到骄傲。</p> <p>师：杨利伟现在是什么样的心情，假如你是杨利伟，你又会是什么心情，你又会说什么话呢？</p> <p>生：经过十余年的不懈努力，我国的载人航天成功了！作为一名航天员，我为自己感到骄傲，作为中华民族的一份子，我为祖国感到骄傲！</p>	<p>通过杨利伟的话感受航天人对航天事业取得成功的骄傲心情，并通过找关键句来感受骄傲心情。</p>
<p>五、查阅资料，说说现在的航天成就</p>	<p>通过学生查找资料，了解我国到目前为止的航天发展的历程，体会航天历程中的种种不易，学习航天精神，感受骄傲心情。</p>	<p>通过查找资料了解我国航天</p>

		<p>发展历程，锻炼学生自主解决问题的能力，培养学生的家国荣誉感。</p>
<p>板书设计</p>	<p style="text-align: center;">千年梦圆在今朝</p> <p>大胆想象 勇于探索 坚定执着 永不放弃</p> <p style="text-align: right;">月球探索</p> <p style="text-align: right;">载人航天 今朝</p> <p style="text-align: center;">发射卫星</p> <p style="text-align: center;">万户飞天 明代</p> <p>古人想象 古代</p>	